

Classe de 10e

Total – 80 points

Travail de grammaire et de vocabulaire

I. Marc écrit à la rédaction du magazine *Okapi*. Complétez sa lettre avec des verbes aux temps et aux modes convenables. Faites attention aux accords ! Inscrivez la réponse dans la grille de réponse.

Chers lecteurs de *Okapi*, j'ai besoin de vos conseils !

Il y a deux semaines, j'**ai eu** (1) envie de voir un film. Je (2) ... (aller) donc au cinéma. Je/j' (3) ... (prendre) place à l'arrière de la salle et je (4) ... (s'asseoir). Même si ce/c' (5) ... (être) le film que je/j' (6) ... (voir) déjà il y a quelques mois, j'étais content. Après quelques minutes, une jolie fille (7) ... (venir) s'asseoir juste à côté de moi, mais je/j' (8) ... (ne pas oser) lui parler. À la fin de la représentation la fille (9) ... (partir) sans dire un mot. J'ai regretté que je/j' (10) ... (être) trop timide.

Hier, je/j' (11) ... (retourner) à ce même cinéma. Je désirais tellement que la fille (12) ... (revenir) pour lui parler et demander son numéro, mais je/j' (13) ... (ne pas l'apercevoir). Je/j' (14) ... (sortir) de la salle pour aller à l'arrêt d'autobus. Soudain, je/j' (15) ... (reconnaître) cette fille qui (16) ... (marcher) dans ma direction, mais, paralysé de timidité, je/j' (17) ... (ne pas pouvoir) prononcer un seul mot.

Si je/j' (18) ... (croiser) cette fille pour la troisième fois, je/j' (19) ... (lui parler) sûrement ! Mais je doute que je/j' (20) ... (pouvoir) la retrouver. J'aimerais bien que vous me/m' (21) ... (donner) quelques conseils ! Aidez-moi, j'ai hâte de vous lire.

II. Pronoms.

A. Remplacez chaque fragment souligné par un pronom convenable et recopiez la phrase avec le(s) pronom(s) dans la grille de réponse. Attention à la place des pronoms !

Exemple : *Elle lit le livre. – Elle le lit.*

1. Cette jupe plaît beaucoup à la jeune fille.
2. Ils s'opposent à ces changements.
3. Ne parlons plus de cela.
4. Paul prête son livre à son ami.
5. Ils téléphonent à l'institutrice de leur enfant.
6. Tu achètes 2 kilos de bananes.
7. Sylvie est habituée à la vie citadine.
8. Parlons de ton idée à notre chef !

B. Complétez avec des pronoms relatifs simples ou composés. Faites les transformations convenables.

L'école donne envie de lire

Une initiative (1) ... pourrait intéresser les élèves est lancée à l'école : les auteurs (2) ... les livres sont lus par la jeunesse, des dessinateurs des BD (3) ... les ados adorent, des libraires (4) ... le rôle est d'aider à faire un bon choix viennent une fois par semaine à l'école pour rencontrer les jeunes lecteurs. Ce sont les adultes auprès de (5) ... on peut apprendre les secrets de la création des BD et des romans. En outre, les auteurs (6) ... aiment et créent des livres peuvent aussi raconter des histoires à haute voix. C'est une chance à (7) ... on ne peut pas renoncer et le moment (8) ... les jeunes lecteurs peuvent développer une passion pour la lecture.

III. Mettez les prépositions qui conviennent où c'est nécessaire. Marquez l'absence de prépositions par un tiret (-). Faites les transformations nécessaires.

Sylvain voudrait se mettre (1) ... apprendre (2) ... le coréen. Le professeur lui apprend (3) ... lire l'alphabet et demande (4) ... Sylvain (5) ... répéter (6) ... toutes les lettres. Grâce (7) ... son professeur, Sylvain peut s'apercevoir (8) ... ses erreurs de prononciation. Même si c'est difficile, Sylvain résiste (9) ... difficultés. Il a hâte (10) ... faire des progrès !

IV. Associez chaque expression à sa définition et inscrivez la réponse dans la grille.

1. Manger comme un oiseau	A. Parler sans cesse
2. Être gai comme un pinson	B. Avoir une très mauvaise vue
3. Être muet comme une carpe	C. Garder son opinion, ne pas écouter les autres
4. Être comme un ours mal léché	D. Se sentir très à l'aise, être dans son élément
5. Être myope comme une taupe	E. Rester silencieux, sans parler
6. Être comme un poisson dans l'eau	F. Avoir un faible appétit
7. Être bavard comme une pie	G. Avoir une grande opinion de soi
8. Être têtu comme une mule	H. Avoir un coup de soleil
9. Être vaniteux comme un paon	I. Être de très bonne humeur
10. Être rouge comme une écrevisse	J. Être une personne mal élevée et grossière

V. Donnez le contraire des mots soulignés en ajoutant le préfixe négatif convenable de la liste ci-dessous : -im, -in, -il, -dé, -dés, -mal. Inscrivez la réponse dans la grille.

1. Lucie est très patiente.
2. Son écriture est lisible.
3. Le comportement de cette personne est acceptable.
4. Claude est un garçon attentif.
5. Les enfants gonflent les ballons.
6. Qu'est-ce qu'il est chanceux !
7. Tout est en ordre ici.
8. Jules est très adroit.

VI. Formez les mots de la même famille à partir des mots entre parenthèses et mettez-les à la forme convenable. Faites tous les accords nécessaires.

Un gigantesque « continent » de déchets a été découvert au milieu de l'océan Pacifique. Il s'agit d'une énorme décharge (1) ... (flotter) qui est grande comme cinq fois la France. Tous ces déchets sont (2) ... (principal) des plastiques qui proviennent de la (3) ... (polluer) humaine. Cela a une (4) ... (influencer) directe sur l'(5) ... (environner) : les animaux sont (6) ... (prison) des déchets ou encore les mangent ; or ils ne peuvent les digérer. Par exemple, la (7) ... (consommer) des sacs plastiques que les tortues prennent pour des méduses présente un grand risque. Pour protéger les océans, les opérations de (8) ... (nettoyer) sont nécessaires !

VII. Trouvez la faute, s'il y en a une, et corrigez-la. Écrivez le mot corrige dans la grille de réponse. Si tout est correct, mettez une coche (V).

1. Hier, j'ai fait une rencontre étonnante d'en le train.
2. Un vieille homme est entré à la gare de Nice, il voyageait sans rien,
3. à l'exception d'un tas d'enveloppes qu'il tenait dans ces mains.
4. Il semblait un peut perdu, il s'est approché de moi et m'a confié les lettres.
5. « Il faut les remettre à mon fils, s'est urgent... »
6. Je cherchais du regard mon voisin d'en face, mais il ne semblait pas faire attention à la situation.
7. Les lettres, tombées des mains du vieux monsieur, étaient éparpillées dans le couloir, et l'homme était parti.
8. J'étais déboussolé : devais-je accomplir sa mission ou continuer mon voyage ?

VIII. Quels sont les symboles de la République française ? Encerclez les bonnes réponses.

- | | |
|---|---|
| A. Le drapeau rouge-blanc-bleu | F. La Marseillaise |
| B. La Marianne | G. La devise « Liberté, égalité, fraternité » |
| C. La Bolognaise | H. L'aigle royal |
| D. La devise « Liberté, égalité, démocratie » | I. Le drapeau bleu-blanc-rouge |
| E. Le coq gaulois | J. La fête de 14 juillet |